

前陣子全球各地都興起玩「Happy Farm」這個網上遊戲，手機應用程式開發商也不甘後人，發展手機版「Happy Farm」，這個遊戲更在下載排行榜(table of ranks)長期佔一席位。近年，香港學界亦致力(put forth effort)培養學生的環保意識(awareness)，多所中學亦漸漸(progressively)冒起「Happy Farm」，在校園內增設種植專區，鼓勵同學們親近大自然。

Spreading messages

上星期有幸以嘉賓(guest of honour)身分獲邀參觀馬鞍山黃鳳翎中學的「愛心小菜園計畫」，才知道東華三院(TWGHs)轄下十多所中學都有同學輪流(alternate with)負責照料學校內的種植區。看來，「Happy Farm」概念已經悄悄(creep)滲入中學校園生活中！我抓緊(seize)此難得機會，和同學們一起了解一下這個「校園Happy Farm」究竟和手機版有多大分別。

香港校園版「Happy Farm」？

這個計畫旨在讓同學們透過種植蔬菜提升(elevate)環保意識，同時亦可從中培養他們的責任感。當農作物有收成，就會讓同學到區內與有需要人士(the disadvantaged people)免費分享他們的種植成果，藉此讓他們了解和關懷(be attentive to)弱勢社群(the underprivileged group)。

同學們表示，透過親身感受種植的艱辛(arduousness)和快樂，使他們學會珍惜資源，不再浪費食物。其中一名環保大使(ambassador)呂羿誼同學告訴我，參與栽種計畫使她學會訂立時間表的重要，只有懂得預留(reserve)時間做功課和溫習，才会有空餘時間照料植物。另一位環保大使伍健文同學亦表示，在派發蔬菜予區內的弱勢社群時，讓他有機會接觸到社會低下階層的需要，開始關注社會議題(social issue)。

「校園版Happy Farm」深受同學歡迎，原來學校在背後亦付出不少資源和努力去開闢種植區，讓同學可以體驗耕種的樂趣。

這個計畫的籌劃和運作(operation)得到香港菁英會主席盧金榮先生和計畫召集人王詩展先生極力支持，才能把這個「Happy Farm」概念帶到香港多所中學。畢竟，「校園版Happy Farm」並非虛擬(virtual)遊戲，當中需要切實投入大量(considerable amount of)資源才可以讓更多同學親身體驗，令平淡的(insipid)校園生活變得更有趣。

誰是「農夫」？

要成功種植(cultivate)蔬菜，首要就是為農作物每天澆水。然而，同學們在周末周日都不用回校上課，那麼校園裏的蔬菜為何不會枯萎(wilt)呢？原來，背後還有默默地為同學們付出的一群。負責老師(teacher-in-charge)黃佩珮告訴我，全賴老師們和工友們付出(devote)私人時間在周末為蔬菜澆水，校園裏的農作物才可以茁壯成長，再由同學手中轉送到有需要人士手上。由此看來，老師們和工友們在這個活動確是功不可沒(should be recognized for their



contributions)。

同學們，在學習以上種種的同時，你們又有沒有想過在背後為你們默默耕耘的「農夫」呢？

英皇教育英文科新星，持中大雙學位、雙主修及雙副修學歷，具專業教師資格；六度榮獲大學獎學金，獲全港性獎項逾五十個；曾留學英國及法國，並以青年大使身分兩度進行亞洲外訪，實力及親和力兼備。不甘平凡，故經歷非凡。

